

**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUCIO FONTANA"

L.go Castelseprio, 9 - 00188 ROMA ☎ 06.33613557

✉ PEO: rmic86400v@istruzione.it PEC: rmic86400v@pec.istruzione.it

💻 SITO WEB: [www.icluciofontana.edu.it](http://www.icluciofontana.edu.it)

C.F. 97197290584 – Cod. Mecc. RMIC86400V

- ALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR
- ALLA PIATTAFORMA *PNRR Futura*
- ALL'ALBO/SITO WEB
- AL PERSONALE DOCENTE
- AL DSGA
- AGLI ATTI

**OGGETTO: Avviso interno per selezione di n. 6 componenti del Gruppo di Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.** Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**Progetto “Nuove competenze e nuovi linguaggi”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001, *Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.*;

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241” Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

**VISTO** l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25, n. 32 del 19/12/2022;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2023;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il *Dispositivo per la ripresa e per la resilienza*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”, e, in particolare, i commi 547 554, *che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l’introduzione nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella*

*programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento della discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;*

**VISTA** la linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* della Missione 4 *“Istruzione e ricerca”* – Componente 1 *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

**CONSIDERATO** che i *target* collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTO** decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**RILEVATO** che con il suindicato decreto del Ministro dell’istruzione e del merito sono stati attribuiti

all'Istituto comprensivo Lucio Fontana € 129.131,72  
(CENTOVENTINOVMILACENTOTRENTUNO/72);

**VISTA** la Nota del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2023, n. 132935, recante Istruzioni operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

**PRESO ATTO** che la Determina di assunzione in bilancio del progetto sarà prodotta dopo la firma della Concessione e, in ogni caso, al termine dell'inserimento della progettazione in piattaforma;

**VISTE** le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.*

**VISTO** il *QUADERNO N. 3* del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante *Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;*

**VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTA** la *Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs.3/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;*

**PRESO ATTO** della necessità di selezionare un Gruppo di Progetto;

## INDICE

Avviso di selezione interna per il reclutamento di:

❖ **N. 6 COMPONENTI GRUPPO DI PROGETTO** per lo svolgimento dei seguenti compiti:

- studiare dettagliatamente le istruzioni emesse dall'Unità di Missione
- verificare la congruenza dei corsi da progettare con il PTOF
- redigere la progettazione prevista dalla piattaforma <https://pnrr.istruzione.it/>
- tenere riunioni preliminari operative

- *verificare il rispetto di target e milestone previsti*
- *presentare al Dirigente scolastico la progettazione finale*
- *digitare in piattaforma le risultanze della progettazione*
- *redigere appositi time-sheets sulle attività svolte*

Le istanze, redatte su apposito format predisposto dalla Scuola (All. A), corredate di curriculum vitae in formato europeo e dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità (All. B), vanno presentate brevi manu o tramite PEC, entro e non oltre le ore 14.00 del 12/01/2024.

I curricula saranno valutati da apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico sulla base dei seguenti criteri approvati con Delibera n. 73 del Consiglio di Istituto del 18/12/2023, riferite alle azioni PNRR:

**CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LE NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI PNRR 3.1**

1) SPECIALIZZAZIONE STEM

| <b>TITOLI DI STUDIO – Max 14 punti</b>   | <b>PUNTI</b>  |
|--|---|
| Laurea magistrale* specifica con lode  | 7   |
| Laurea magistrale specifica con votazione da 100 a 110                                   | 6   |
| Laurea magistrale specifica con votazione inferiore a 100                                | 5   |
| <b>TITOLI POST LAUREA – Max 10 punti</b>   |   |
| Dottorati di ricerca coerenti con l’incarico (3 punti per ogni titolo)                   | Max 6   |
| Master di I e II livello coerenti con l’incarico (1 punto per ogni titolo)               | Max 2   |
| Corsi di perfezionamento post-lauream coerenti con l’incarico (1 punto per ogni titolo)  | Max 2   |
| <b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI – Max 15 punti</b>                                 | <b>PUNTI</b>  |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di intervento (1 punto per ogni certificazione) | Max 3   |
| Pregresse esperienze di incarichi in progetti affini (1 punto per ciascun progetto)      | Max 3   |
| Abilitazione all’insegnamento coerente con l’incarico                                    | 3 punti per ogni abilitazione per un max di 9 punti |
| <b>TOTALE</b>  | <b>MAX 39</b>                                       |

\* Laurea magistrale: architettura, biologia, farmacia, fisica, ingegneria, matematica



## 2 SPECIALIZZAZIONE LINGUISTICA

| TITOLI DI STUDIO – Max 22 punti  | PUNTI  |
|--|--|
| Madrelingua inglese/francese con laurea conseguita all'estero e riconosciuta in Italia                       | 15   |
| Madrelingua inglese/francese con diploma di scuola secondaria conseguito all'estero e riconosciuto in Italia | 10   |
| Laurea magistrale specifica con votazione da 101 a 110   | 6  |
| Laurea magistrale specifica con votazione da 97 a 100  | 4  |
| Lode   | 1  |
| TITOLI POST LAUREA – Max 8 punti   |  |
| Dottorati di ricerca coerenti con l'incarico (3 punti per ogni titolo)                                       | Max 6  |
| Corsi di perfezionamento post-lauream coerenti con l'incarico (1 punto per ogni titolo)                      | Max 2  |
| TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI – Max 25 punti  | PUNTI  |
| Specializzazione CLIL  | 4  |
| Diplomi TOELF  | 2  |
| Certificazioni Enti nazionalità estera (Cambridge, Trinity,...)<br>(1 punto per ogni certificazione)         | Max 2  |
| Diplomi "Alliance française"   | 2  |
| Frequenza o insegnamento Chateaubriand (1 punto per ogni anno)   | Max 2  |
| Frequenza o insegnamento Scuole internazionali (1 punto per ogni anno)                                       | Max 2  |
| Frequenza o insegnamento Accademia Svizzera (1 punto per ogni anno)  | Max 2  |
| Interpreti/traduttori  | 3  |
| Abilitazione all'insegnamento coerente con l'incarico  | 2 punti per ogni abilitazione<br>per un max di 6 punti |
| <b>TOTALE</b>  | <b>MAX 55</b>  |

L'orizzonte triennale del Piano (e delle relative attività) rende necessario che il personale selezionato abbia un contratto a tempo indeterminato.

Il Gruppo di Progetto deve essere costituito da:

- **tre docenti** in possesso delle competenze per la progettazione delle attività STEM;
- **tre docenti** in possesso delle competenze per la progettazione dei corsi multi linguistici;
- 

Le attività di progettazione saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso time-sheet.

Le istruzioni operative sono pubblicate al sito web della Scuola.

Le ore saranno retribuite, come da CCNL in vigore, a € 34,00 lordo stato per un massimo di 10 ore ciascuno .

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa

Il presente Avviso interno è pubblicato sul sito istituzionale <https://www.icluciofontana.edu.it>  
in *Albo Pretorio* e nella sezione *Amministrazione Trasparente*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Nadia NAPOLEONI